
아주대학교 국제대학원

- 자체평가보고서 -

2016. 12. 23.



아주대학교 | **국제대학원**
AJOU UNIVERSITY | Graduate School of International Studies

- 목 차 -

| | |
|------------------------|---|
| I. 설립목적 및 주요 연혁 | 1 |
| 1-1. 설립 목적 | |
| 1-2. 교육 목표 | |
| II. 주요 연혁 | 1 |
| III. 학생현황 | 2 |
| 1. 신입생 모집 현황 (최근 3년간) | |
| 2. 재학생 현황 (최근 3년간) | |
| 3. 졸업생 현황 (누적) | |
| 4. 국적별 졸업생 현황 (누적) | |
| IV. 자체평가 결과 | 4 |

I

국제대학원 설립 목적 및 연혁

1-1 설립목적

- ▷ 아주대학교 국제대학원은 급변하는 국제질서에 발맞추어 국제적인 안목과 이해를 바탕으로 자국의 이익을 추구함과 동시에 세계의 공공이익에 이바지할 수 있는 국제전문인력 양성을 목적으로 함

1-2 교육목표

- ▷ 국가발전 및 인류번영에 이바지할 지도적 인재 양성
- ▷ 교류국과의 우호 증진
- ▷ 미래세계의 발전과 공동이익에 기여할 인재양성

II

주요 연혁

| 연도 | 개요 |
|------|---|
| 1996 | 국제대학원 설립 |
| | 6개학과 (국제경영, 한국학, 지역연구학, 기계설계학, 정보통신학, 전자학) 대우의 '세계경영'프로젝트 일환으로 동유럽국가 장학생 유치(18명) |
| 1996 | 제 1회 International Day(Romania Day) |
| 1999 | 4기까지 102명 입학/대우예산지원 중단 |
| 2002 | 제1회 아주 UF경제포럼 |
| 2002 | 아주-삼성전자 글로벌 비즈니스 프로그램(2002~2003) |
| 2002 | KOICA 한국어와 한국문화의 이해프로그램 시작(2002~2014) |
| 2004 | KOICA 석사과정 장학프로그램 시작(2004~현재) |
| 2006 | 국제대학원 10주년기념 Symposium 개최 |
| 2009 | 비활성화학과 폐지 (지역연구학, 기계공학, 정보통신공학, 전자공학) |
| | 국제개발협력학과 신설 =>현재 4개학과 체제 확립 |
| 2011 | 진취적 마케팅전략 구축 및 시도 |
| 2013 | 아르헨티나 정부장학프로그램 BEC. AR Program 시행 (2013~2015) |
| 2014 | 아주-수원 석사과정 장학지원 프로그램 시행(2014~현재) |
| 2016 | 누계 졸업생 72개국 690여명 배출 |

1. 신입생 모집 현황 (최근 3년간)

(단위:명)

| 학년도 | | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|-----|------|------|------|
| 입학정원 | | 8 | 8 | 8 |
| 모집 | 정원내 | 1 | 0 | 1 |
| | 정원외 | 128 | 68 | 135 |
| | 합계 | 129 | 68 | 136 |

2. 재학생 현황 (최근 3년간)

(단위:명)

| 학과 | 2014 | 2015 | 2016 |
|----------|------|------|------|
| 국제경영학과 | 80 | 42 | 59 |
| 국제통상학과 | 47 | 44 | 48 |
| NGO 학과 | 30 | 17 | 22 |
| 국제개발협력학과 | 58 | 49 | 57 |
| 합계 | 215 | 152 | 186 |

※ 휴학생 제외 / 기준일 : 매년 4/1

3. 졸업생 현황 (누적)

(단위:명)

| 구분 | 연도별 졸업생 수 | | | | | | 누적 총계 |
|--------|-------------------|------|------|------|------|------|----------|
| | 1998 ~ 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | |
| 전기(2월) | 195 | 15 | 12 | 20 | 35 | 52 | 329 |
| 후기(8월) | 166 | 34 | 48 | 49 | 41 | 23 | 361 |
| 계 | 361 | 49 | 60 | 69 | 76 | 75 | 690 |

4. 국적별 졸업생 현황 (누적)

- 총 72개국 690명의 졸업생 보유
- 2016년 8월 졸업생 기준

(단위:명)

| 국가 | 졸업생 수 | 국가 | 졸업생 수 | 국가 | 졸업생 수 |
|----------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 가나 | 12 | 세네갈 | 2 | 체코 | 2 |
| 과테말라 | 12 | 솔로몬군도 | 1 | 칠레 | 1 |
| 나이지리아 | 13 | 수단 | 6 | 카메룬 | 142 |
| 네팔 | 81 | 스리랑카 | 4 | 카자흐스탄 | 12 |
| 대한민국 | 18 | 슬로바키아 | 1 | 캄보디아 | 8 |
| 도미니카 공화국 | 1 | 아제르바이잔 | 2 | 케냐 | 5 |
| 동티모르 | 2 | 아프가니스탄 | 1 | 코트디부아르 | 1 |
| 라오스 | 3 | 알제리 | 4 | 콜롬비아 | 5 |
| 라이베리아 | 1 | 에콰도르 | 1 | 쿠웨이트 | 1 |
| 러시아 | 4 | 에티오피아 | 8 | 키르기스스탄 | 2 |
| 루마니아 | 35 | 엘살바도르 | 3 | 타지키스탄 | 1 |
| 르완다 | 5 | 예멘 | 1 | 탄자니아 | 12 |
| 리비아 | 2 | 온두라스 | 1 | 터키 | 2 |
| 말레이시아 | 1 | 요르단 | 1 | 파라과이 | 3 |
| 멕시코 | 1 | 우간다 | 3 | 파키스탄 | 22 |
| 모로코 | 4 | 우즈베키스탄 | 32 | 파푸아뉴기니 | 1 |
| 모잠비크 | 1 | 우크라이나 | 5 | 팔레스타인 | 1 |
| 몽골 | 12 | 이라크 | 2 | 페루 | 2 |
| 미국 | 3 | 이란 | 2 | 폴란드 | 13 |
| 미얀마 | 9 | 이집트 | 4 | 프랑스 | 2 |
| 방글라데시 | 11 | 인도 | 12 | 프랑스 본국 | 1 |
| 베트남 | 20 | 인도네시아 | 16 | 피지 | 1 |
| 블리비아 | 1 | 중국 | 72 | 필리핀 | 7 |
| 불가리아 | 3 | 짐바브웨 | 3 | 헝가리 | 1 |

| 평가부분 | 2016 자체평가 결과 |
|---------------|--|
| 발전계획 및 특성화 계획 | <ul style="list-style-type: none"> - 국제대학원 자체 발전계획 수립 완료 - 국제대학원 지역 특성화 전략 수립 예정 |
| 교육과정 및 수업 | <ul style="list-style-type: none"> - 다국가 학생들을 대상으로 국제학 교육 및 연구에 특화된 교수진 보유 - 전문적이고 다양한 전공분야 발굴하여 운영 중임 - 개발도상국에 특화된 교육과정 구성을 통하여 국제화 교육을 실시 - 100% 영어 강의를 제공함에 따라 다양한 국적의 외국인 학생들이 언어장벽 없이 양질의 교육을 받을 수 있음 - 체계적인 비교과 운영 및 인턴십 지원을 통하여 직접적인 직무(현장실무)능력 향상 - 국제 금융 관련 기업군에서 필요로 하는 교육과정 확대 예정 |
| 행정지원 | <ul style="list-style-type: none"> - 학사행정지원 전문 인력 보유 - 외국인에 특화된 행정 서비스 제공 - PC실 및 강의실의 교육용 기기 지속적 유지관리 |
| 재정확보 | <ul style="list-style-type: none"> - 정부초청장학생, 한국국제협력단 석사과정 사업, 아주-수원 장학금 프로그램을 성공적으로 운영 중임 - 거점 국가를 중심으로 안정적인 신입생 확보 - 정부기관 및 지방자치단체 사업 및 개발원조사업(ODA) 등 참여 확대 예정 |